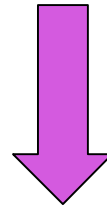


Mas



Juegos  
Recalcamiento del  
arcoiris  
De punto a punto  
Copiando juegos del  
gato  
Simon Dice  
Nombra ese ruido  
Yo miro  
Encontrar algo en la  
bolsa  
Colgar con ganchos  
Dominos  
El concepto de numeros  
Arrollar, Girar



Para mas  
informacion  
acudir a:

**Minnesota Learning  
Resource Center**

1800 Second Street N.E.  
Minneapolis, Minnesota  
55418

Phone: 612-706-5549  
Fax: 612-706-5555  
Email: [mlrc@actg.org](mailto:mlrc@actg.org)  
[www.themlrc.org](http://www.themlrc.org)



S.M.A.R.T.  
Y  
Tu!

Como los padres  
pueden Hacer  
S.M.A.R.T. en  
casa

*Estimulando y  
madurando su  
pensamiento para  
estar listos y  
entrenados*

## Apaga el Tubo



### porque?

Mucha violencia  
Mucho estereotipo  
Mucho comercialismo  
Muy pasivo en actividad

Estadísticas indican que entre las edades de 2 y 5 un niño gasta 4 horas mirando T.V y para cuando el niño se gradúa de high school el o ella a gastado 19,000.00 horas en frente del televisor y ha mirado casi un millón de comerciales.

## Consiga Activo, Consigue Mover

El movimiento de un recién nacido empieza casualmente del músculo más grande y para cuando el o ella entra a la escuela una variedad de comunicaciones complejas entre el cerebro y los músculos tienen que estar desarrolladas. Cada paso progresivo requiere de experiencias desarrolladas. El niño primero se para después da pasos y luego camina y al último corre. Algunos niños son privados de mucha variedad de movimientos especialmente de movimientos naturales, y corren el peligro de tener el motor de predecir más lento. El niño que escala y se resbala, juega con la bicicleta y juega en el suve y baja, patina, juega a balanciar y brinca tiende a tener buena coordinación que un niño que se sienta quietecito en una silla, juega computadora o mira la televisión. Los movimientos naturales juegan un rol muy importante en el desarrollo del niño.

## Actividades para hacer hacer en casa



### Actividades de Balancence

- Montar en bicicleta
- Escalar
- Patinar
- Caminar sobre una línea

### Coordinacion de ojos y manos

Rebotar la pelota y cazarla  
Saltar la cuerda

Jugar con globos en el aire  
Canicas

Levantar palitos

Coloriar, pintar, dibujar

Cortar con tijeras

Rompecabezas

Trabajar con barro

### Coordinacion de ojos y pies

- Saltar la cuerda
- Patear la pelota
- Subir escalones y escaleras
- Brincar y Saltar

